



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей при
Муниципальном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа по футболу «Олимп»

Адресат программы: дети 7-16 лет
Срок реализации 18 дней

Разработана:
директором МУ ДО «СШ» «Олимп»
Д.М. Сидоровым

г. Качканар 2025 год.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
Цель и задачи воспитательной работы.....	4
Основные направления воспитательной работы.....	5
Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
Особенности воспитательной работы.....	6
Ценностные основы содержания воспитательной работы:.....	7
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».....	8
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».....	9
Блок «Мир: наука, культура, мораль».....	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями..	10
Взаимодействие с родительским сообществом.....	10
Кадровое обеспечение реализации программы.....	10
Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	10
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Лагерь дневного пребывания – это оптимальный формат для обеспечения полноценного отдыха и развития ребенка, сочетающий в себе активный досуг, занятия спортом и творческие активности. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей, а также принципов безопасности и гигиены. Особое внимание уделено разнообразию предлагаемых видов деятельности, обеспечивающих всестороннее развитие личности ребенка.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и содействуют духовно-нравственному и гражданско-патриотическому становлению личности, формируя такие ключевые компетенции, как целеустремленность, упорство, самоконтроль и командный дух. Спорт учит мужеству, воле к победе, умению преодолевать трудности и с честью выходить из непростых ситуаций – качества, необходимые для успешной жизни в современном мире.

Каждодневные тренировки, напряжение сил и преодоление объективных и субъективных трудностей – это не просто путь к спортивным достижениям, но и эффективный механизм формирования жизненного самоопределения и приобретения нового социального опыта. Участие в соревнованиях, взаимодействие с тренерами и товарищами по команде способствует развитию коммуникативных навыков и формированию чувства ответственности. Программа лагеря также предусматривает элементы профориентации, позволяя ребятам приблизиться к пониманию профессий, связанных со спортом и здоровым образом жизни.

Наличие эффективного механизма оценки результатов воспитательной работы, основанного на таких методиках оценки, как наблюдение, анкетирование, анализ достижений в спорте, позволяет отслеживать прогресс каждого ребёнка и корректировать программу в соответствии с его индивидуальными потребностями. Мы стремимся к тому, чтобы каждый участник лагеря не только укрепил своё здоровье и приобрёл новые спортивные навыки, но и обрел уверенность в себе, развив важные личностные качества, необходимые для самореализации в будущем.

Принципы программы:

1. Единая цель: все занятия и мероприятия направлены на одну общую цель – помочь детям стать сильнее, увереннее в себе, научиться работать в команде.
2. Постоянство и плавность: последовательная работа, от простого к сложному, учитываются знания и навыки, полученные детьми ранее.
3. Согласованность действий: все воспитательные мероприятия и методы работы взаимосвязаны и дополняют друг друга.
4. Индивидуальный подход: учитываются особенности каждого ребенка, его возраст, интересы и способности.
5. Учет интересов детей: работа построена, основываясь на том, что интересно и важно для детей.
6. Измеримый результат: отслеживание, насколько эффективно работают методы, используемые в программе.

Целевая аудитория (возраст детей)

Воспитательная программа разработана для летнего спортивно-оздоровительного лагеря в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Группа формируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей детей. Группы формируются из желающих заниматься физической культурой и спортом, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 18 дней.

Программа разработана на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025 в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№ 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель программы

Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

Задачи программы

- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий;

- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- разработка и реализация разнообразных спортивных мероприятий и тренировок, учитывающих возрастные особенности детей;
- организация соревнований, игр и эстафет, способствующих развитию командного духа и соревновательного напряжения;
- проведение бесед, викторин и других мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и нравственных ценностей;
- взаимодействие с родителями, с целью обмена информацией и совместной работы по воспитанию детей;
- создание благоприятной атмосферы для развития физических и морально-волевых качеств детей;
- оценка эффективности воспитательной работы;
- внедрение системы обратной связи.

Основные направления воспитательной работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере охватывают как физическое развитие детей, так и их личностное и социальное становление.

1. Физическое развитие и укрепление здоровья:

Спортивная тренировка: развитие физической силы, выносливости, гибкости, координации, скорости и ловкости через тренировки. Индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его физических возможностей и состояния здоровья.

Здоровый образ жизни: формирование привычек здорового питания, режима дня, гигиены. Просветительские мероприятия по профилактике вредных привычек.

Закаливание организма: проведение мероприятий по закаливанию, активный отдых на свежем воздухе.

2. Формирование личностных качеств:

Воспитание волевых качеств: развитие целеустремленности, настойчивости, дисциплины, самоконтроля, упорства в достижении цели, умения преодолевать трудности. Это достигается через участие в соревнованиях, тренировки и выполнение сложных задач.

Развитие ответственности: привитие чувства ответственности за свои действия и поступки, за выполнение коллективных задач.

Формирование самооценки: помощь детям в формировании адекватной самооценки, уверенности в себе, понимание собственных сильных и слабых сторон.

3. Социальное развитие:

Командная работа: развитие навыков командной работы, взаимопомощи, сотрудничества. Участие в командных играх и спортивных соревнованиях.

Коммуникативные навыки: развитие навыков общения, умения работать в коллективе, решать конфликтные ситуации.

Толерантность и уважение: воспитание уважения к окружающим, толерантности к различиям, умения работать в разновозрастном коллективе.

4. Патриотическое и гражданское воспитание:

Знание истории и культуры: организация мероприятий, посвященных истории спорта, достижениям российских спортсменов, знаменательным датам.

Гражданская ответственность: формирование понимания гражданской ответственности, участие в благотворительных акциях.

Любовь к Родине: воспитание любви к Родине, уважения к государственным символам.

5. Профориентация:

Знакомство с профессиями: знакомство с профессиями в сфере спорта и физкультуры.

Развитие профессиональных интересов: помощь детям в определении своих профессиональных интересов и планов на будущее.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями

При реализации программы следует учитывать возрастные группы детей:

6,5 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНЕМ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЕГО СПЕЦИФИКОЙ: СОЧЕТАНИЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, АКТИВНОГО ОТДЫХА И СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.

Ключевыми аспектами становятся:

1. Гармоничное развитие личности: программа направлена не только на физическое развитие, но и на всестороннее воспитание личности ребенка. Это включает:

Физическое развитие: укрепление здоровья, развитие силы, выносливости, гибкости, координации, скоростных и силовых качеств через разнообразные упражнения и игры.

Интеллектуальное развитие: включение интеллектуальных игр, викторин, творческих мастерских.

Социально-эмоциональное развитие: формирование коммуникативных навыков, командного духа, самостоятельности, ответственности, уважения к другим.

Духовно-нравственное развитие: воспитание нравственных качеств, патриотизма, любви к Родине, уважения к старшим.

2. Акцент на здоровье и безопасности:

Медицинское обеспечение: наличие медицинского работника, регулярные осмотры, профилактика заболеваний.

Безопасность: строгое соблюдение правил техники безопасности во время занятий спортом и других мероприятий.

Здоровый образ жизни: пропаганда здорового питания, режима дня, отказа от вредных привычек.

3. Систематичность и разнообразие:

Планирование: четкое планирование тренировок и других мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки детей. Грамотное чередование нагрузок и отдыха.

Разнообразие: использование различных форм работы (тренировки, игры, соревнования, экскурсии, развлекательные мероприятия). Это помогает поддерживать интерес детей и предотвращает переутомление.

4. Индивидуальный подход:

Учет индивидуальных особенностей: учитывать индивидуальные особенности детей, их физическое состояние, уровень подготовки, интересы, способности.

Дифференцированный подход: разработка индивидуальных программ тренировок для детей с разным уровнем подготовки.

5. Взаимодействие с родителями:

Информирование: регулярное информирование родителей о ходе программы, достижениях и проблемах детей.

Совместные мероприятия: организация совместных мероприятий для детей и родителей (спортивные праздники).

6. Оценка эффективности:

Система мониторинга: внедрение системы мониторинга, позволяющей отслеживать эффективность воспитательной работы, измерять достижения детей и внести необходимые корректировки в программу.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Модули воспитательной деятельности	
Инвариантные:	Вариативные:
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» - Культура России - Коллективная социально- значимая деятельность в Движении Первых	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: - Экскурсии и походы
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»: - Спортивно- оздоровительная работа	Блок «Мир: наука, культура, мораль»: - Кружки и секции
Блок «Мир: наука, культура, мораль»: - Профорентация	

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Инвариантные модули Модуль «Культура России»

Модуль направлен на гармоничное развитие личности ребёнка, сочетая спортивные тренировки с познавательными мероприятиями, способствующими формированию гражданской позиции и патриотизма. Он должен показать детям, что спорт является неотъемлемой частью российской культуры и истории.

1. Спортивный праздник «День защиты детей» (1 июня)

Цель: поздравить детей с Днём защиты детей, пропагандировать здоровый образ жизни, развивать командный дух.

Мероприятия: весёлые старты, эстафеты, спортивные игры.

2. Праздник «День России» (12 июня)

Цель: воспитывать чувство патриотизма, знакомить с историей и культурой России, развивать навыки навигации и командной работы.

Мероприятия: викторина в ходе, которого дети будут выполнять задания, связанные с историей и географией России, отгадывать загадки о российских символах. В заданиях будут использованы элементы спорта.

3. Минута молчания и спортивные мероприятия «День памяти и скорби» (22 июня)

Цель: почтить память жертв Великой Отечественной войны, развивать выносливость и волю к победе.

Мероприятия: минута молчания, посвященная памяти погибших. Показ документальных фильмов о войне. Выполнение спортивных упражнений направленных на воспитание выносливости и стойкости.

Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

Модуль направлен на воспитание активных, социально ответственных и граждански активных личностей, используя спорт как инструмент для достижения социально значимых целей.

1. «СпортЗожПервых»

Это символическое мероприятие, направленное на сплочение коллектива и создание позитивной атмосферы. Участники лагеря пробегут эстафету.

2. «Экологическая эстафета по очистке территории»

Будет организована экологическая эстафета, включающая в себя сбор мусора на территории лагеря. Это развивает командный дух, чувство ответственности перед окружающей средой и способствует улучшению экологии.

Вариативный модуль

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль направлен на расширение кругозора и познание окружающего мира, развитие физической выносливости, формирование командного духа и сотрудничества, развитие самостоятельности и ответственности.

1. «профориентационные экскурсии»

помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Инвариантный модуль

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

2. «Утренняя зарядка»

Ежедневные занятия, включающие комплекс упражнений на растяжку, укрепление мышц и повышение гибкости.

3. «Дни активных игр»

Организация разнообразных игр на свежем воздухе: футбол, волейбол, бадминтон, квест с элементами спортивных заданий.

Цель - повышение двигательной активности, развитие ловкости, выносливости и командного духа в непринужденной игровой форме.

4. «Мастер-класс по здоровому питанию»

Практическое занятие, включающее лекцию о принципах здорового питания.

Цель - формирование у детей понятия о правильном рационе, развитии привычек к здоровому образу жизни.

5. «Эстафета здоровья»

Комплексная эстафета, включающая элементы разных видов спорта (бег, прыжки, метание, упражнения на координацию). Включает в себя как соревновательный, так и оздоровительный аспект (разминка перед эстафетой, растяжка после).

Фокус на командной работе и развитии различных физических качеств.

6. «Турнир по видам спорта»

Организация соревнований по футболу, теннису, шашкам или другим видам спорта, доступным для всех участников.

7. Создание плаката «Здоровый образ жизни»

Творческое задание, позволяющее детям закрепить полученные знания и сформулировать свои личные цели в области здорового образа жизни.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Инвариантный модуль

Модуль «Профориентация»

Модуль призван помочь детям раскрыть свой потенциал, лучше понять себя и сделать первые шаги в ориентации на будущую профессию, используя спорт как прикладную область для самопознания и планирования.

Знакомство с различными профессиями: Предоставление информации о различных профессиях, связанных со спортом, их преимуществах и недостатках.

1. «День профессий в спорте»

Беседа с детьми о разнообразии профессий в спорте, их уникальность и необходимость.

Последующее обсуждение с детьми, какие бывают профессии в спорте и чем они привлекательны.

Вариативный модуль

Модуль «Кружки и секции»

Модуль направлен на организацию и проведение специализированных тренировок по различным видам спорта, позволяя детям развивать физическую форму, спортивные навыки и командный дух.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Местное отделение «Движение Первых»

Взаимодействие с родительским сообществом.

Успех летнего спортивного лагеря во многом зависит от совместных усилий. Мы приглашаем родителей к активному участию в жизни лагеря, предлагая возможности для сотрудничества и обмена информацией.

Мы обеспечиваем:

- Регулярные еженедельные отчеты о деятельности детей.
- Быстрый доступ к информации о распорядке дня и правилах лагеря.
- Возможность личного общения с тренерами и администрацией.
- Оперативное информирование о любых чрезвычайных ситуациях.
- Участие всей семьей в мероприятиях летнего лагеря.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

1. Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает распоряжения по лагерю, проводит инструктажи;
2. Тренеры-преподаватели – организуют спортивные мероприятия и являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами.
3. Медицинский работник – проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь работникам и детям лагеря.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Лагерь с дневным пребыванием детей базируется на ФСК «Олимп» и имеет спортивные залы, футбольные поля с искусственным покрытием. Необходимый инвентарь: мячи, манишки, фишки, конусы, футбольные ворота, барьеры, степ-платформы, скакалки и др.

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

1 июня: День защиты детей; 12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи;

План воспитательной работы
летнего спортивно-оздоровительного лагеря МУ ДО «СШ «Олимп».

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, отрядный, групповой)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Спортивный праздник открытия лагеря.	Общелагерный
«Коллективная социально- значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	Тематический день Зарядка, линейка, мероприятие, направленное на сплочение коллектива.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленности.	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия способствующие формированию гражданской позиции и патриотизма.	Отрядный
«Коллективная социально- значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на воспитание активных, социально ответственных и гражданско активных личностей.	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на расширение кругозора и познание окружающего мира.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на спортивные тренировки способствующими формированию гражданской позиции и патриотизма.	Отрядный
«Профориентация»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на помощь сделать первые шаги в ориентации на будущую профессию.	Отрядный

«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленности.	Групповой
Итоговой период смены			
«Культура России»	Церемония закрытия смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Праздник закрытия лагеря.	Общелагерный

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
 летнего спортивно-оздоровительного лагеря МУ ДО «СШ «Олимп».

Дата	Мероприятие
02.06.2025	Торжественное открытие смены. Спортивный праздник «День защиты детей» и открытия лагеря. Инструктаж по технике безопасности.
03.06.2025	Учебно-тренировочные занятия Соревнования по шашкам
04.06.2025	Учебно-тренировочные занятия Соревнования по настольному теннису
05.06.2025	«Беседа по здоровому питанию». Учебно-тренировочные занятия
06.06.2025	Соревнования по настольному теннису Учебно-тренировочные занятия
09.06.2025	«День русского языка». Учебно-тренировочные занятия
10.06.2025	«Экологическая эстафета по очистке территории». Турнир по футболу посвященный Дню защитника Отечества»
11.06.2025	«День России». Учебно-тренировочные занятия
16.06.2025	«День профессий в спорте». Соревнования по футболу (Первенство области) Учебно-тренировочные занятия
17.06.2025	Учебно-тренировочные занятия Соревнования по футболу (Первенство области)
18.06.2025	Создание плаката «Здоровый образ жизни». Учебно-тренировочные занятия
19.06.2025	Соревнования футболу Учебно-тренировочные занятия
20.06.2025	Соревнования по футболу (Первенство области) Учебно-тренировочные занятия
23.06.2025	Минута молчания «День памяти и скорби». Учебно-тренировочные занятия
24.06.2025	Соревнования по шашкам Учебно-тренировочные занятия
25.06.2025	Соревнования по футболу (Первенство области) Соревнования по настольному теннису
26.06.2025	Мероприятия «Движение Первых» Учебно-тренировочные занятия
27.06.2025	Спортивный праздник закрытия лагеря

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в спортивно- оздоровительном летнем лагере физкультурной направленности

Быт: Лагерь расположен на собственной территории ФСК «Олимп». Имеет как закрытые спортивные залы, так и открытые футбольные поля, тем самым обеспечивает возможность для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе. Здание лагеря комфортабельное и благоустроенное.

Режим:

Дневной режим разработан с учетом возрастных особенностей детей и направлен на обеспечение их безопасности и здоровья. Он включает в себя: утреннюю зарядку, завтрак, спортивные тренировки, обучающие занятия, отдых, обед, развлекательные мероприятия. Время для самостоятельных игр и общения также предусмотрено. Режим строго соблюдается, с учетом гибкости в зависимости от погодных условий и специфики спортивных мероприятий. Все мероприятия проводятся под контролем опытных тренеров-преподавателей (воспитателей).

Корпоративная культура:

Миссия: Воспитание здорового образа жизни, развитие физических способностей и спортивного мастерства, формирование командного духа и личностных качеств детей.

Ценности: Дисциплина, ответственность, взаимопомощь, уважение, здоровый образ жизни, спортивное мастерство, достижение целей.

Трудовой этикет: В лагере реализуется система дежурств, участвуя в которых дети приобретают навыки самостоятельности и ответственности. Взаимоотношения строятся на уважении, взаимопомощи и партнерстве. Сотрудники лагеря – профессионалы своего дела, обладающие высокими моральными качествами и позитивным настроем. Их внешний вид аккуратный и соответствует корпоративному стилю. Дети поощряются к ношению спортивной формы.

Предметно-эстетическая среда:

Информация о лагерной жизни, графике мероприятий и правилах безопасности представлена на информационных стендах. Дизайн воспитывающей среды построен на принципах эргономичности, комфорта и эстетической привлекательности. Малые архитектурные формы (скамейки, спортивные площадки, клумбы) вписаны в окружающий ландшафт, создавая гармоничное и уютное пространство.

Символы:

Логотип лагеря: Лисенок.

Форма: Комфортная спортивная форма, с элементами фирменной символики.

Ритуалы:

Торжественное открытие и закрытие смены.

Ежедневная утренняя зарядка, проводимая под музыку. Церемония награждения победителей спортивных соревнований.